**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC MÔN ÂM NHẠC 6**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**CHỦ ĐỀ 3: BIẾT ƠN THẦY CÔ**

**Thời lượng: 4 tiết**

**I. MỤC TIÊU:**

***1. Phẩm chất:***

- PC1: Luôn cố gắng vươn lên đạt kết quả tốt trong học tập.

- PC2: Kính trọng, lễ phép với thầy cô giáo; làm theo những đều thầy cô dạy.

***2. Năng lực chung:***

- NLC1: Tự học theo hướng dẫn của GV về các nội dung bài học.

- NLC2: Thành lập nhóm theo đúng yêu cầu nhanh và đảm bảo trật tự; thảo luận với các thành viên trong nhóm hoàn thành nhiệm vục học tập

- NLC3: Làm việc nhóm tạo ra những sản phâm học tập.

**3. Năng lực âm nhạc:**

- NLÂN1: Hát đúng giai điệu lời ca và tính chất nhẹ nhàng, trong sáng của bài Niềm tin thắp sáng trong tim em.

- NLÂN2: Biết sử dụng nhạc cụ tiết tấu, gõ điệm cho bài hát Niềm tin thắp sáng trong tim em. Thực hiện được các nốt Đô, rê, mi, pha, so; trên kèn phím.

- NLÂN3: Đọc đúng cao độ, trường độ bài TĐN số 3.

- NLÂN4: Nhận biết nhịp 4/4 và vận dụng thực hành.

- NLÂN5: Nêu được nét chính trong sự nghiệp sáng tác của nhạc sĩ Antonio Vivaldi.

- NLÂN6: Nêu được cảm nhận vê trích đoạn concerto số 3 Mùa thu.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HS**

1. GV: Đàn phím điện tử, bảng tương tác, file âm thanh bài hát Niềm tin thắp sáng trong tim em. Nhạc cụ gõ, kèn phím. Hình ảnh nhạc sĩ, file âm thanh trích đoạn concerto số 3, máy chiếu (nếu có),…

2. HS: SGK, các nhạc cụ gõ đơn giản,…

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC.**

**TUẦN 9**

|  |
| --- |
| **A. DẠY HỌC HÁT**  **NIỀM TIN THẮP SÁNG TRONG TIM EM**  ***Nhạc và Lời: Bùi Anh Tôn***  **I. Mục tiêu:** PC1, PC2, NLC1, NLC3, NLÂN1.  **II. Thiết bị dạy học và học liệu:**  - File âm thanh bài hát Niềm tin thắp sáng trong tim em.  - Thiết bị hỗ trợ dạy học: đàn phím điện tử, bảng phụ, máy nghe, máy chiếu (nếu có).  **III. PP&KTDH:**  - **PP:** Làm mẫu, trò chơi, vận động theo nhịp điệu,.....  - **KTDH:** Chia nhóm, mảnh ghép,.............  **IV. Tiến trình dạy học:**   1. **Khởi động: (6’)**   **HĐ 1: Trò chơi khám phá âm thanh bằng giọng hát.**  - GV dung hai bàn tay di chuyển trong không gian lên hoặc xuống.  - HS quan sát và hát bằng các âm “a”, “ê”, “u”,… theo đường nét chuyển động của bàn tay GV.  **2. Hình thành kiến thức mới: (9’)**  **HĐ2: Tìm hiểu -** **Khám phá:**  **a, Nghe bài hát và nêu cảm nhận:**  GV cho HS nghe bài hát Niềm tin thắp sáng trong tim em, yêu cầu HS thể hiện cảm xúc( Vận động, lắc lư theo nhịp điệu bài hát)..  **b, Tìm hiểu bài hát:**  GV hướng dẫn HS phân tích cấu trúc bài hát gồm 2 đoạn nhạc  GV yêu cầu HS nhận xét các nội dung: Tác giả, nhịp, nhịp độ, ý nghĩa, nội dung bài hát  GV chỉ ra và hướng dẫn HS cách thực hiện các dấu nhắc lại trong bài.  **3. Luyện tập – Thực hành: (15’)**  **HĐ3: *Khởi động giọng:***    - Cho HS khởi động giọng bằng sơ đồ sóng âm hoặc bằng một câu hát đã thuộc. Lưu ý HS về tư thế hát, khẩu hình, hơi thở.        ***HĐ4: Dạy bài hát: Niềm tin thắp sáng trong tim em.***  - GV đàn từng câu và hướng dẫn HS hát.  - GV hướng dẫn HS học bài hát theo lối móc xích, tuỳ vào năng lực HS mà GV tổ chức các bước dạy học hát phù hợp.  - Ghép các câu, hát toàn bài với nhịp độ nhanh vừa, thể hiện tính chất tươi vui, trong sáng, hồn nhiên. Đệm đàn hoặc dùng nhạc beat để đệm theo HS hát.  - Chú ý HS về hơi thở, lấy hơi đúng chỗ, khẩu hình và âm thanh sao cho đẹp, tránh hát thô, to quá.  - GV cho HS vừa hát vừa kết hợp vận động để ghi nhớ bài hát, hướng dẫn HS gõ đệm theo phách cho bài hát.  - Xen kẽ cho HS luyện tập có các câu hỏi gợi ý để HS nêu cảm nhận về tính chất âm nhạc, về cách hát sao cho hay (gợi ý HS cảm nhận giai điệu kết hợp với nội dung của lời ca).  - GV lồng ghép giáo dục phẩm chất cho HS.  - Thực hiện đánh giá trong quá trình luyện tập: HS tự đánh giá, đánh giá đồng đẳng (nhận xét lẫn nhau), GV nhận xét chốt lại.  **4. Vận dụng – Sáng tạo: (10’)**  **HĐ 5: Biểu diễn bài hát**  GV cho cả lớp hát lại bài hát theo nhạc nền và kết hợp vận động hoặc nhạc cụ gõ điệm   * GV chia nhóm và yêu cầu các nhóm thực hành biểu diễn hát lại bài hát vừa học.   **HĐ6: Sản phẩm âm nhạc (5’)**  - GV hướng chia nhóm và yêu cầu HS hát và vận động theo nhạc.  - GV yêu cầu HS tạo mẫu tiết tấu đơn giản để gõ đệm cho bài hát.  - GV yêu cầu HS trình diễn bài hát với hình thức đơn ca, tốp ca,…  - GV đặt câu hỏi: Em cần làm gì để tỏ lòng kính trọng và biết ơn thầy cô giáo ?  \* Gợi ý trả lời: Cố gắng học tập, hoàn thành tốt các yêu cầu được giao và thể hiện tinh thần đoàn kết, giúp đỡ bạn bè trong học tập.  - HS tự đánh giá và đánh giá đồng đẳng.   * **Đánh giá:**   - Mức độ 1: Hát được bài hát.  - Mức độ 2: Hát kết hợp vận động.  - Mức độ 3: Hát kết hợp gõ điệm và vận động. |